

【11】證書號數：I748400

【45】公告日：中華民國 110 (2021) 年 12 月 01 日

【51】Int. Cl. : *G09B5/00* (2006.01) *G09B19/22* (2006.01)
 G06F3/01 (2006.01) *G06K19/07* (2006.01)

發明

全 5 頁

【54】名稱：互動式學習用教具

【21】申請案號：109111657

【22】申請日：中華民國 109 (2020) 年 04 月 07 日

【11】公開編號：202139149

【43】公開日期：中華民國 110 (2021) 年 10 月 16 日

【72】發明人：朱志明 (TW) ZHU, ZHI MING；林軒宇 (TW) LIN, XUAN YU

【71】申請人：國立宜蘭大學

NATIONAL ILAN UNIVERSITY

宜蘭縣宜蘭市神農路 1 段 1 號

【74】代理人：盧治中

【56】參考文獻：

TW M566353

TW 200932316A

TW 202001826A

CN 102509481A

US 2014/0291931A1

審查人員：黃彥豪

【57】申請專利範圍

1. 一種互動式學習教具，其包括：一伺服器，其訊號連接於一讀取單元，所述之讀取單元係可用於對應進行讀取資訊的作業；一問題卡牌組，包括複數張問題卡，各問題卡表面設置一問題文字區，各問題卡設置一問題被讀取單元，其中該問題卡係供一使用者得到問題，再經由一輸入裝置回答問題，該輸入裝置包括一聲音輸入裝置、一卡片輸入裝置、一鍵盤輸入裝置、一滑鼠輸入裝置、一觸控螢幕裝置及一行動裝置其中之一；一知識卡牌組，包括複數張知識卡，各知識卡表面設置一知識文字區，各知識卡設置一知識被讀取單元，其中該知識卡供使用者了解知識使用，且由一電腦進行播放，該知識包括認識電腦軟硬體；一裝備卡牌組，包括複數張裝備卡，各裝備卡表面設置一裝備文字區，各裝備卡設置一裝備被讀取單元，其中該裝備卡包括一電腦的組成裝置單元或軟體；該讀取單元可於讀取該問題卡被讀取單元、該知識卡被讀取單元或該裝備卡被讀取單元後，引導使用者至下一步驟所應連結網頁，或是連接到該伺服器進行資料傳送、記錄或記分。
2. 如請求項 1 所述之互動學習教具，其中，該問題卡被讀取單元、該知識卡被讀取單元或該裝備卡被讀取單元可為條碼或是晶片或是任一可被讀取識別的圖像。
3. 如請求項 1 所述之互動學習教具，其進一步包括一個人身份卡，用以供使用者在操作過程中登入使用。
4. 一種配合請求項 1 之互動式學習教具的互動式學習方法，其係由複數使用者隨機抽取複數張問題卡或是知識卡後，進行下列步驟：一讀取步驟，由該電腦所連接之該讀取單元，用以讀取該些問題卡或是知識卡之資訊；若讀取為問題卡，則進行一回答步驟，使用者依據該些問題卡經由該電腦進行回答；若答題正確，則進行記錄及抽取一裝備卡；若讀取為知識卡，則進行一知識播放步驟，該知識播放步驟為播放預錄的影像、聲音，或即時的影像、聲音，該些影像、聲音為知識的內容；一記錄步驟，由該電腦記錄所有使用者的使用記錄；於完成預定之問題卡或是知識卡後，進行分數總計，並且各使用者將手上所取得的裝備卡挑選部份組成一指定設備，再經由該電腦讀取該些被挑選的裝備

(2)

卡並依照該些裝備卡組合後所對應的效能轉換為一效能分數，該指定設備包括一部完整的電腦。

圖式簡單說明

第 1 圖 本發明之教具系統架構圖。

第 2 圖 本發明之一種卡牌教具示意圖。

第 3 圖 本發明之另一種 RFID 卡牌教具示意圖。

第 4 圖 本發明之問題卡、知識卡、裝備卡教具示意圖。

第 5 圖 本發明所運用的棋盤教具示意圖。

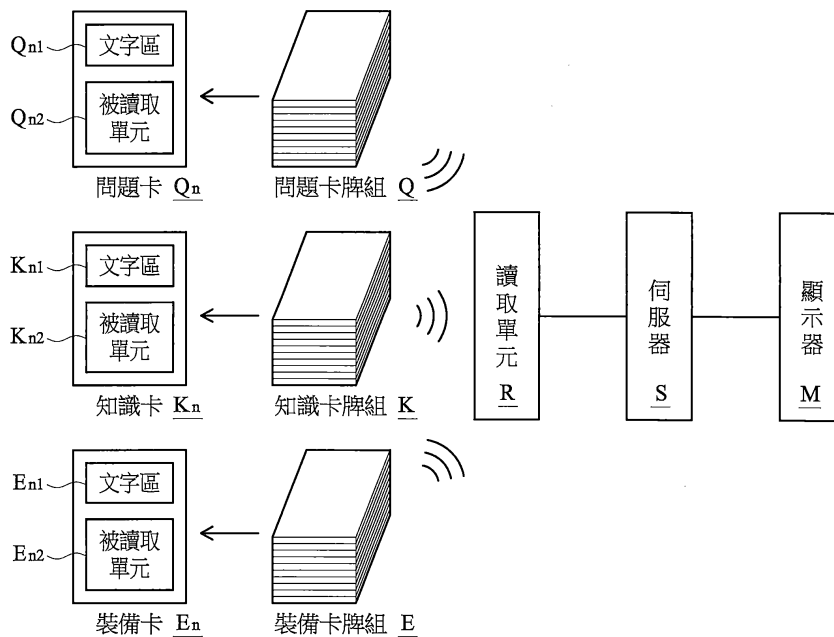


圖 1

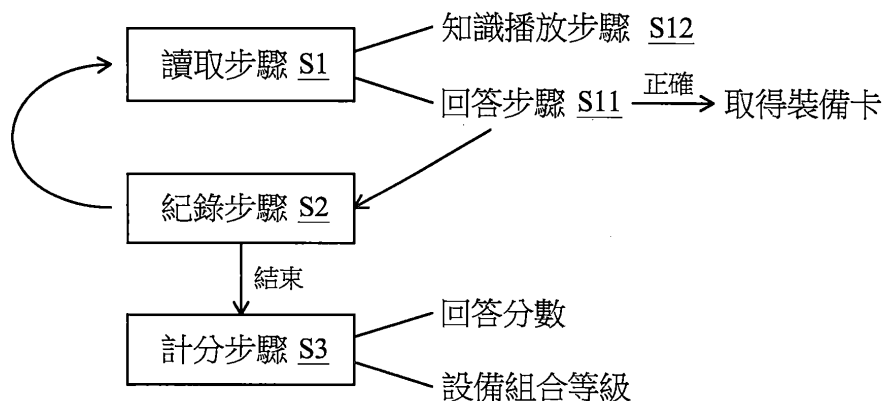


圖 2

(3)

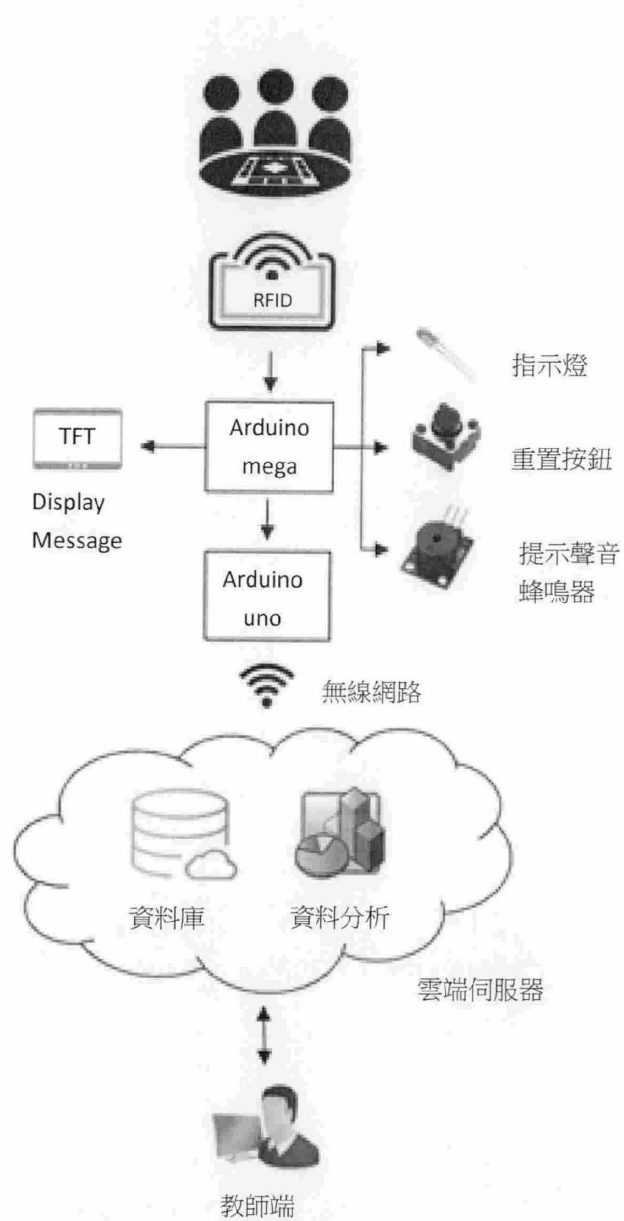



圖3

(4)

Windows 7 中如何製作系統修復光碟?

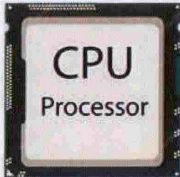
(A) 建立系統光碟
(B) 建立系統映像
(C) 執行 safedisk
(D) 執行 backup



(答對抽取進階 x1)

Qn

CPU



CPU Processor

電腦的主要裝置之一，全名為中央處理器

Kn

CPU	MB	GPU
初心者套裝	初心者套裝	初心者套裝
裝備分數:10分	裝備分數:2分	裝備分數:3分
套裝分數技能: 6件(+5)-無法破壞	套裝分數技能: 6件(+5)-無法破壞	套裝分數技能: 6件(+5)-無法破壞
逐步升級設備	逐步升級設備	逐步升級設備
取得新穎技能	取得新穎技能	取得新穎技能
打造王者設備	打造王者設備	打造王者設備

Dn

圖 4

(5)

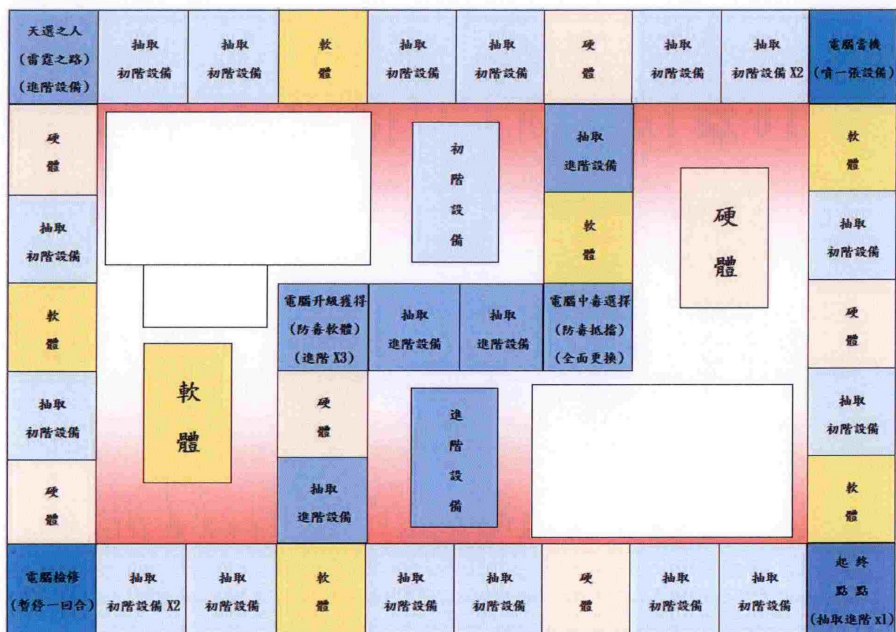


圖 5